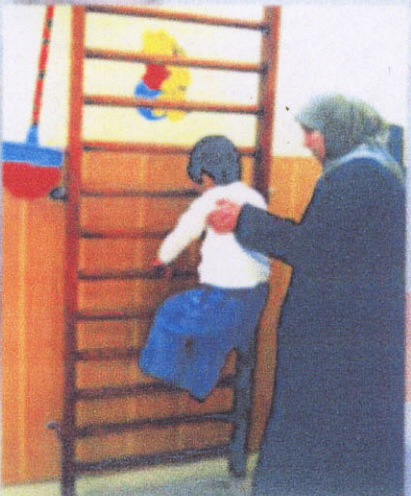


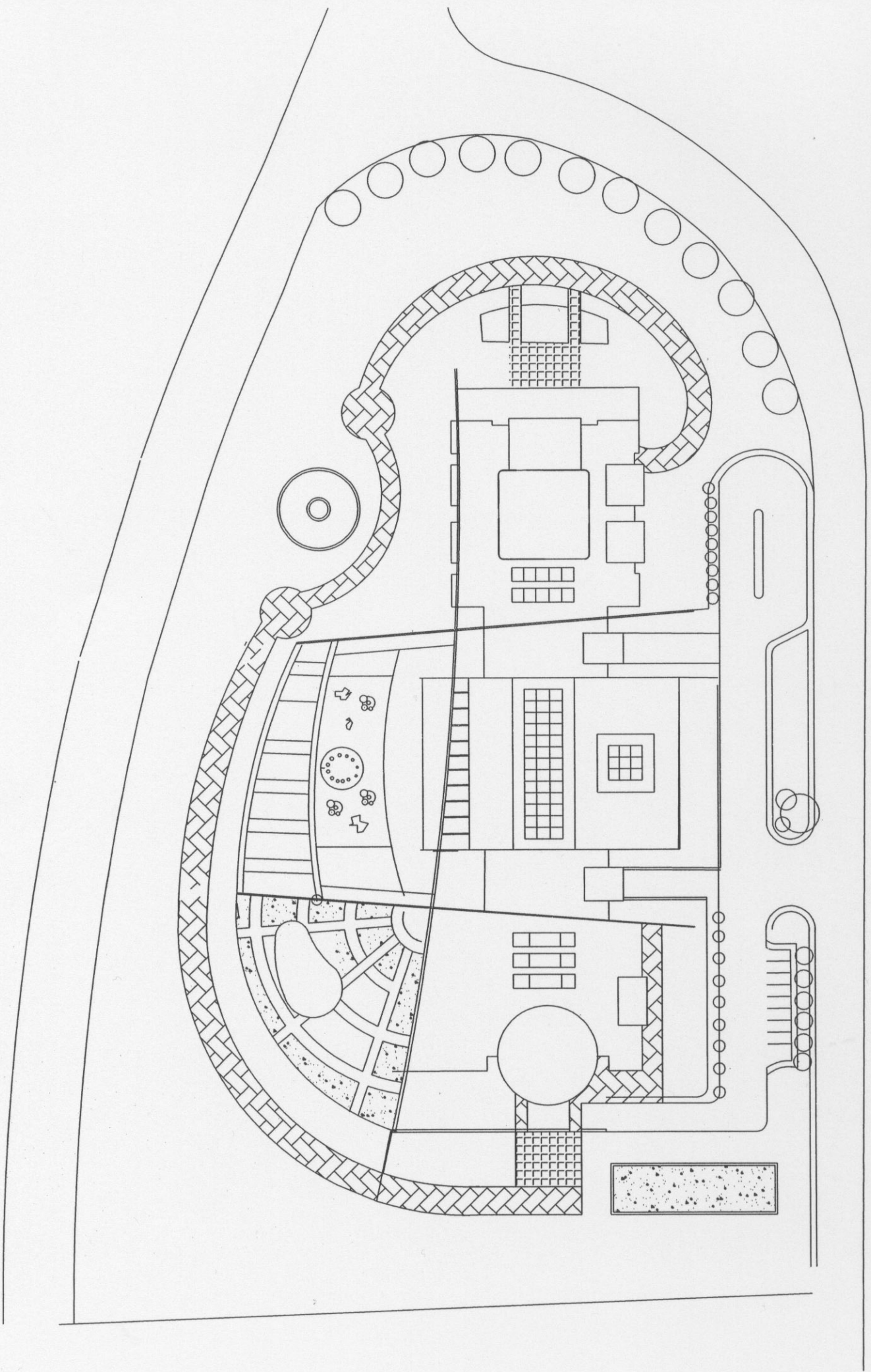
جامعة دمشق
كلية الهندسة المعمارية

مركز رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ضاحية قدسيا



اشراف د م موفق دغمان د م زياد الملا

تقديم : عايدة العلي



مركز الرعاية والتنمية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

هدف المشروع:

حرصاً على حقوق الطفل وإنسانيته يسعى مجتمعنا لتأمين احتياجات كل طفل وإعداده لمتطلبات حياته وأداء مهامه مستقبلاً .

واضعاً في أولياته رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتنميتهم فكرياً وجسدياً ولا سيما أنهم يشكلون نسبة لا يستهان بها ٠,٨٢% من أطفال القطر ١٩,٩% إعاقات عقلية و ٤٤,٨% إعاقات جسدية. وفق المسح الإحصائي لعام ٢٠٠٤ فكان لابد من إقامة مراكز تنموية ترفع هؤالء الأطفال وتهتم بهم .

ونظراً لعدم وجود المراكز الكافية في القطر وعدم تلبية احتياجات هؤلاء الأطفال بالشكل الأمثل أقترح إقامة هذا المركز التنموي الذي يهتم بالأطفال ذوي الشلل الدماغي والمشاكل النفسية ، لأن لهم احتياجات خاصة من الناحية المعمارية ولأنهم يشكلون نسبة كبيرة من الأطفال المعوقين في القطر حيث يشكلون نسبة ١٩,٩% إعاقات عقلية من المعاقين في القطر ، كما ويهتم بالأطفال ذوي الإعاقات الحركية من الناحية العلاجية ويختص هذا المركز بالأطفال بعمر : سنة حتى ٨ سنوات حيث تشكل هذه الفئة النسبة العظمى من الأطفال المعاقين :

برنامج المشروع التفصيلي

قسم القبول :

على علاقة بالمدخل الرئيسي للمشروع من خلال البهو الرئيسي للمشروع وفيه استعلامات ونقطة إشراف ويضم القسم :

قسم التسجيل

قسم الفحص الأولي : عيادتين .

المساحة : ٣٦ متر مربع لكل واحدة .

مخبر ٣٠ متر مربع

أشعة ٣٠ متر مربع

غرفة تجبير (لنواحي علاجية وتقويمية و اسعافية)

المساحة ٤٠ متر مربع وتشمل مستودع الجبس

غرفتي الكادر الطبي مع خدماتها اللازمة

المساحة : ٣٠ متر مربع

القسم العام :

المدخل الرئيسي إلى بهو يضم :

١- استعلامات - تسجيل وقبول

٢- صالة متعددة الاستعمالات بمساحة ٣٠٠ متر مربع تستعمل للحفلات والمعارض ٣-

كافيتيريا تخدمية بمساحة : ٢٠٠ متر مربع

٤- قاعة محاضرات نظرية للأهالي بمساحة ١٥٠ متر مربع ويتم فيها فعاليات تنقيفية للأهالي .

الإدارة بمساحة إجمالية ٢٠٠ متر مربع وتضم :

مدير - سكرتاريا - معاوني المدير للشؤون الصحية والاجتماعية والتعليمية

- غرفة اجتماعات - غرفة محاسبة - غرفة موظفين (ديوان - أرشيف - طباعة)

القسم العلاجي وهو على أربعة أجزاء :

١- قسم العلاج الفكري ويتمثل ب ٦ قاعات للتنمية الفكرية ويتسع كل منها لعشر أطفال من

السنة ١-٢، ٣-٤، ٥-٦، ٧-٨ يتبع لها غرفتي نشاطات واسعة مع تأمين الخدمات اللازمة

والمريحة للطفل من : دورات مياه - غرفة استراحة ونوم - غرفة تحضير الوجبات الخفيفة

المعدة للطفل ، ويتبع لها غرفة المديرية والمشرفات وخدماتها اللازمة .

يتبع للقسم باحة مكشوفة بمساحة ٤٠٠ متر مربع المتمثلة بالفناء الداخلي الذي يتوسط هذا القسم .

٢- قسم المعالجة المائية بمساحة ٦٠٠ متر مربع ويشمل:

قسم المشالغ والأدواش والتعقيم الأولي ، حوض السباحة بعمق ١م - ٦٠سم

قسم الساونا وهي غرفتين ساونا متطورة إحداها بالبخار والأخرى الحرارة مع الأدواش اللازمة

للتبريد .

قسم الجاكوزي ويضم ٣ أحواض بميزات مختلفة مع المساج اللازم لها

قسم العلاج بالمساج - التدليك - الأمواج الكهربائية البسيطة والأشعة والعلاج بالبارافين

٣- قسم المعالجة الحركية وهو قاعة كبيرة بمساحة ٤٠٠ متر مربع ومزودة بأجهزة العلاج الحركي والتأهيل العضلي والتمرين على التوازن وتحريك الأعضاء الضعيفة.

٤- قسم العلاج التأهيلي بمساحة ٦٠٠ متر مربع ويشمل :
مخابر تطوير السمع والبصر والنطق لذوي الإصابات الدماغية التي تضعف هذه الحواس تقوم هذه المخابر بالفحص الدقيق والعلاج اليومي .
قاعة تأهيل وتمرين على استعمال الأعضاء المصابة في الحاجات اليومية واستخدام الأدوات المساعدة والتدريب على خدمة الذات بالذات
ويضم المركز مكتبة لتتقيف الأهالي بما يخص أطفالهم بالإضافة إلى قاعة إلكترونية للإطلاع على وسائل العناية بهم وتطوير مقدراتهم

نظام عمل المركز :

تم الفصل بين المدخل الرئيسي للمشروع والمدخل اليومي الخاص بالأطفال ، يختص المدخل الرئيسي بعمليات التسجيل والقبول وما يتبعها من فحوص ومقابلات ، وهو على علاقة وثيقة بالإدارة فيمتاز النظام في المركز بقوة العلاقة بين الإداريين والأطفال وذويهم ، كما يعتبر المدخل الرسمي للإداريين والوفود وضيوف الشرف ، المدخل اليومي للأطفال : توصل الحافلات الخاصة بالمركز الأطفال حتى باب هذا المدخل فيدخلون البهو الخاص بهم تحت إشراف الكادر المختص الذي يحدد وجهة كل طفل فيوصله إلى القسم الخاص به .

يهتم المركز بالأطفال من عمر سنة حتى ٨ سنوات من الأطفال المصابين بالشلل الدماغية فيكون لديهم ضعف بالنطق أو السمع أو الرؤية أو المقدرات العقلية أو الحركية كمل يضم الأطفال ذوي المشاكل النفسية ، فيقدم لهؤلاء الأطفال الرعاية والتنمية الصحية والفكرية والاجتماعية وانسجاماً مع خطة الدولة في دمج المعاقين حركياً في دورها التعليمية ، يؤمن المركز الرعاية الصحية والعلاج لهذه الفئة .

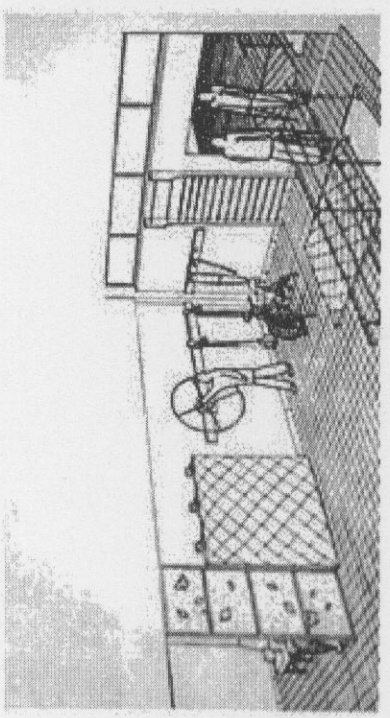
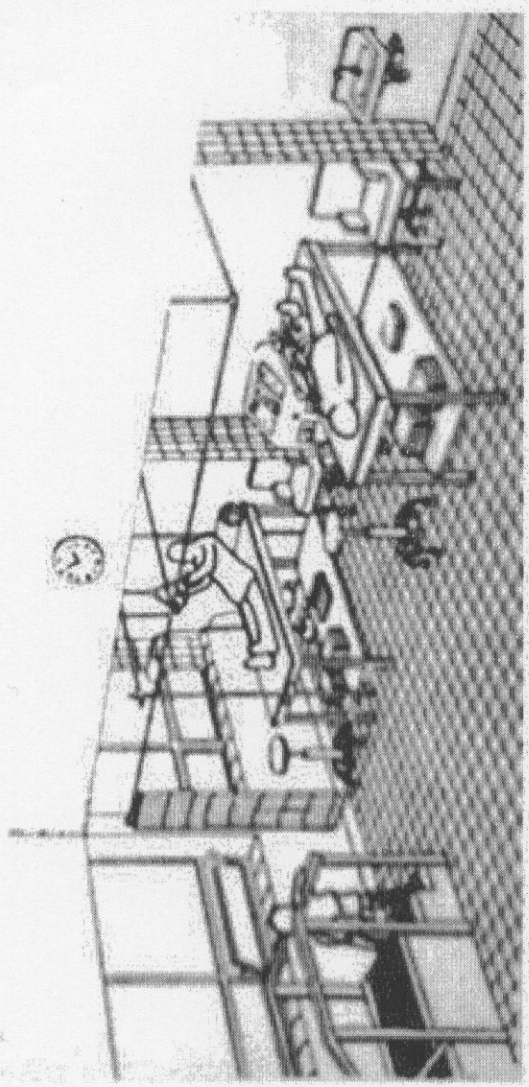
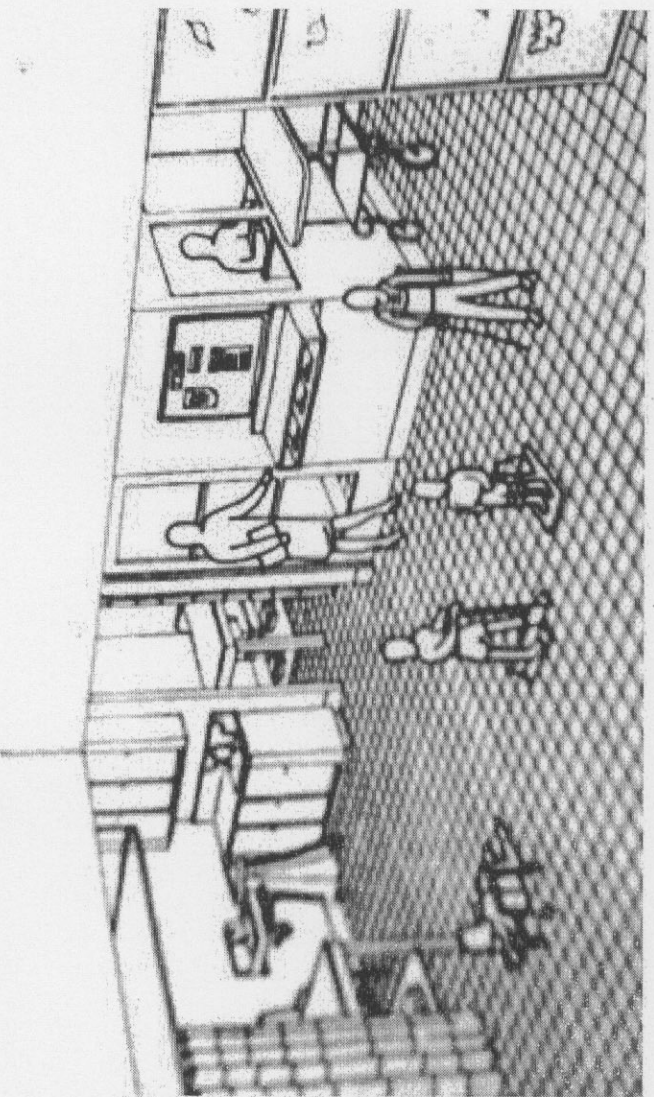
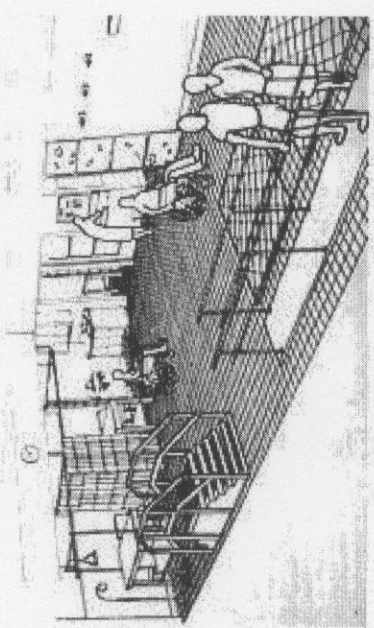
يهتم المركز بالوضع الاجتماعي للطفل وعائلته الذي يتقاسم معها مهام رعاية هذا الطفل فيعمل المركز على تتقيف الأهالي وتقديم الخبرات اللازمة لهم لإتمام خطة العلاج والتنمية للطفل خارج المركز .

محددات التصميم :

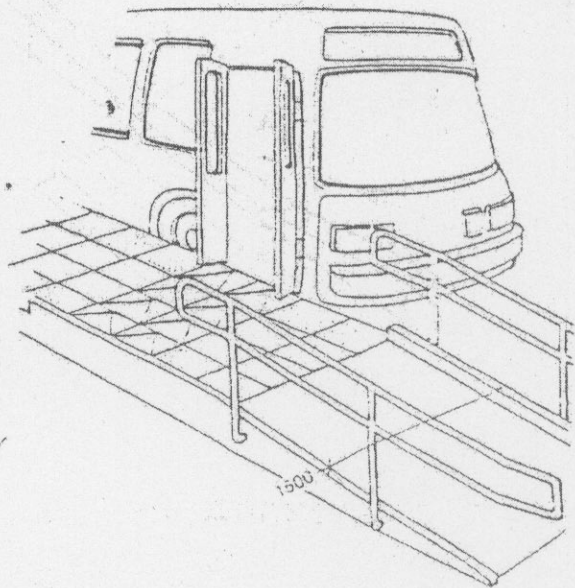
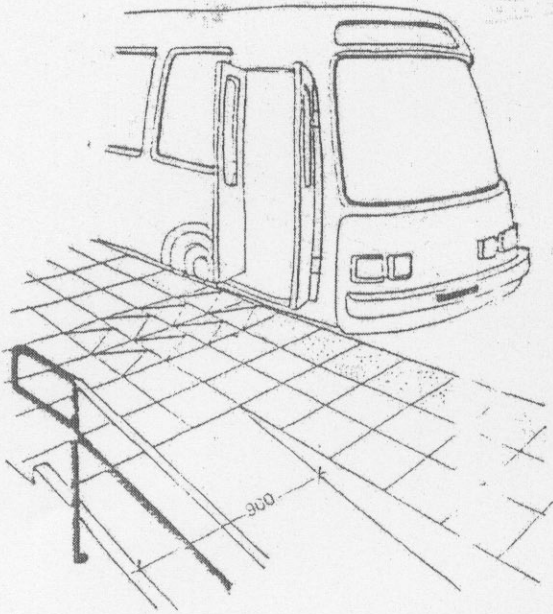
- ١- التوجيه المناسب لصالات التنمية الفكرية بحيث تكون جنوبية وشرقية حيث يقضي الطفل معظم وقته فيها .
- ٢- الالتزام بمبادئ التصميم للمعاقين من حيث المساحات المناسبة لتأمين مرونة الحركة تأمين سهولة الوصول - سهولة الاستعمال - سهولة التوجه - الأمان والسلامة - إمكانية سهولة العمل
- ٣- تأمين الجو المناسب للطفل من خلال الفراغات المدروسة بما يناسب الطفل من أحجام وألوان وإنارة ومواد بناء .

مميزات التصميم :

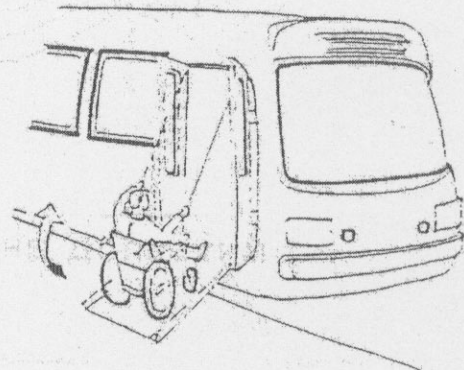
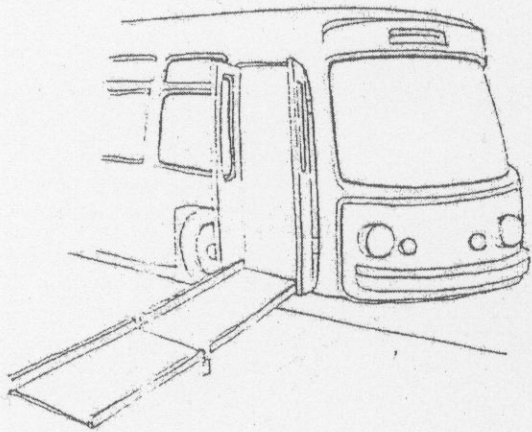
- ١- كانت المعادلة الواجب تحقيقها : سهولة الحركة ووضوحها ضمن فراغات ثلاثم نفسية الطفل فكان الحل الفصل الحركي وتمييزها بين الأقسام بشكل واضح وذلك عبر ممرات أقرب إلى أبهاء نظراً لاتساعها لتحقيق الإنارة اللازمة الطبيعية وانفتاحها على بعضها وعلى الفراغات الخارجية للمشروع ، كما يلاحظ خلو المشروع من أي ممر محدد بجدارين مصمتين وإنما كانت دائماً منارة ومنفتحة من إحدى الجهتين وغالباً من الأعلى أيضاً .
- يمتاز المشروع بوجود أجواء داخلية مميزة بما يناسب الطفل من ألوان وإنارة طبيعية وعناصر تزيينية ويتمثل ذلك في الفناء في قسم التنمية الفكرية والحديقة الداخلية التي تتوسط القسم العلاجي والأبهاء الواسعة المنارة والمدروسة بما يناسب الطفل.
- ٢- تجنب الانتقال الشاقولي بقدر المستطاع باستثناء الفعاليات التي يكون ارتيادها إفرادي بالنسبة للأطفال وليس جماعياً مما يسمح للمساعد أن تكون الحل الكافي لمشكلة الانتقال الشاقولي كما تم تزويد المبنى بالمرامبات اللازمة المدروسة بما يناسب حركة الطفل المعاق حركياً بنسبة ٥% تقريباً .
- ٣- العناية بالفراغات الخارجية المدروسة بسهولة الوصول إليها واستعمالها المتمثلة بالمسبح الخارجي التابع لقسم العلاج المائي والملعب الرملي المزود ببعض الألعاب والباحة المغطاة المتداخلة مع الدراسة الحدائقية . وتم تأمين مضمار حركي للموقع العام لتمارين الأطفال على الحركة لتأمين بعض فعاليات التسلية كالسباقات والألعاب .



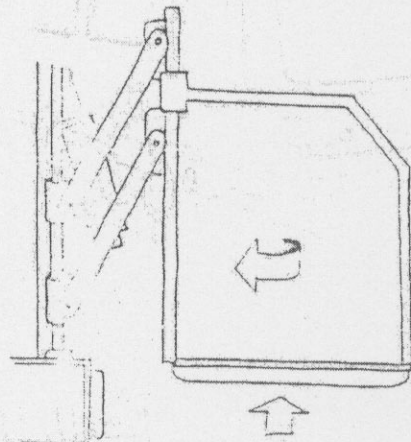
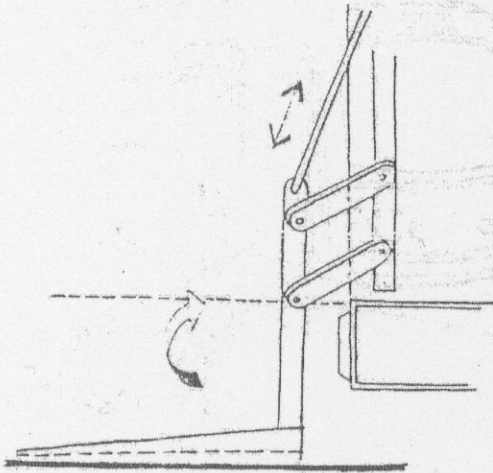
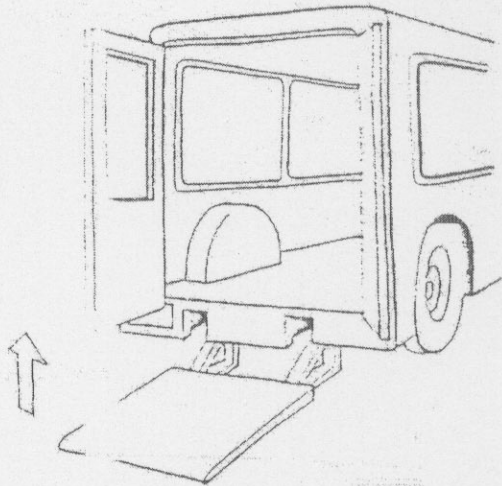
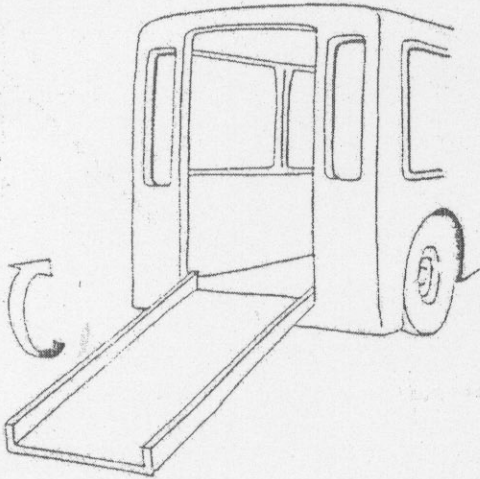
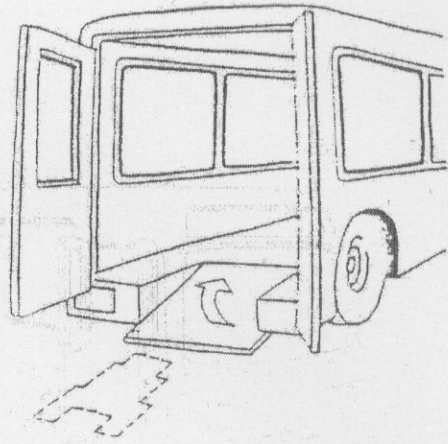
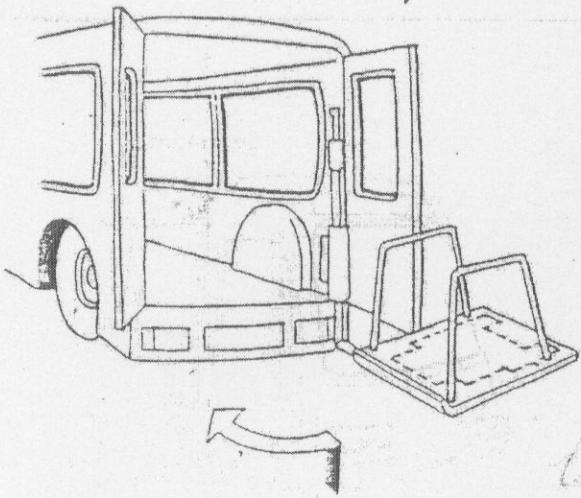
С ПЛАТФОРМЫ



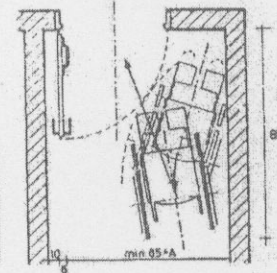
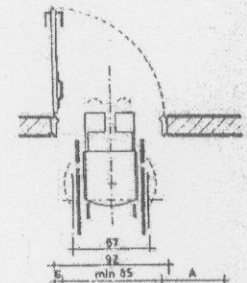
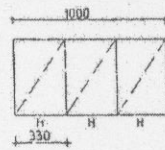
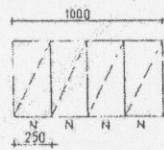
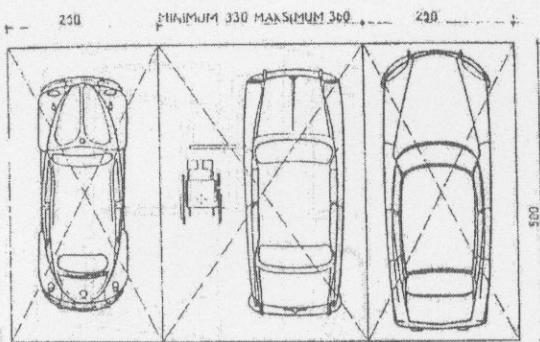
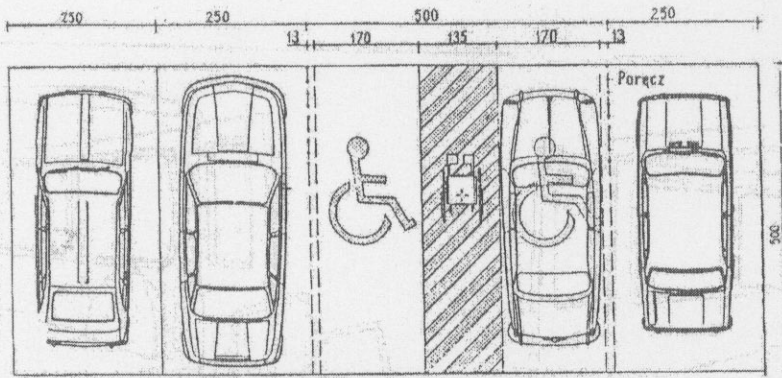
С ПОМОЩЬЮ ТРАПА ИЛИ ПАНДУСА



تقنيات استعمال المعافه لوسائل النقل



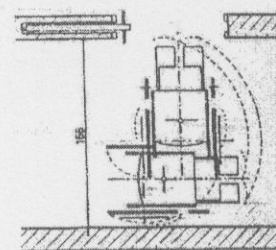
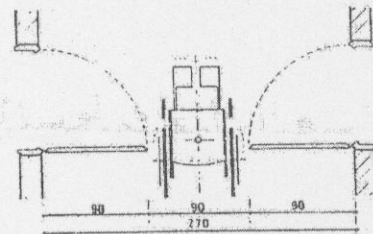
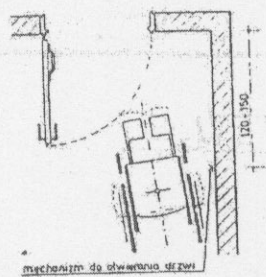
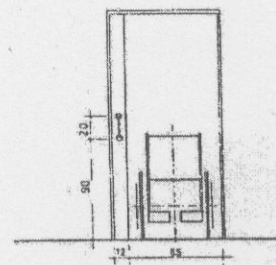
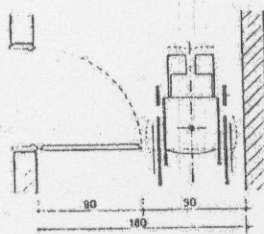
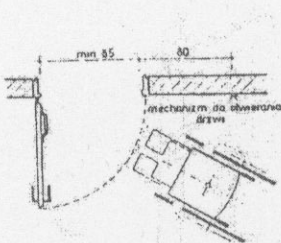
تقنيات استعمال الالعاب لوسائل النقل



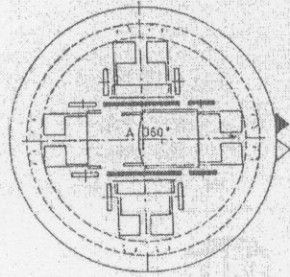
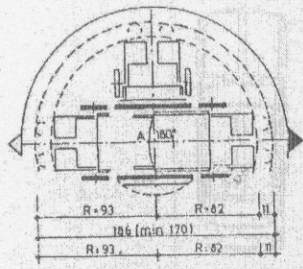
A	B
25	170
35	180
45	190
55	160

Wartości
średnie,
złagalowane!

ابعاد مواقف السيارات الخاصة للمعوقين

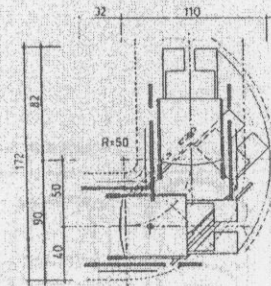
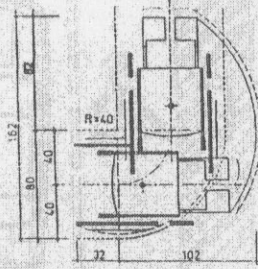


المسافة اللازمة لعبور الكرسي المتحرك

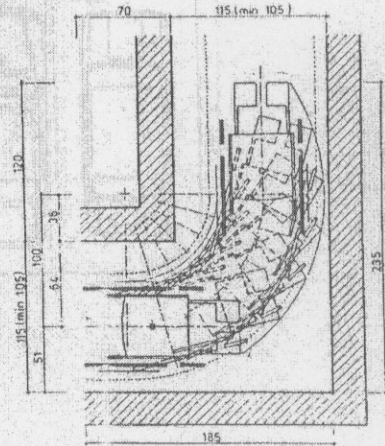


في الارتفاع تدوير 180 درجة حول A

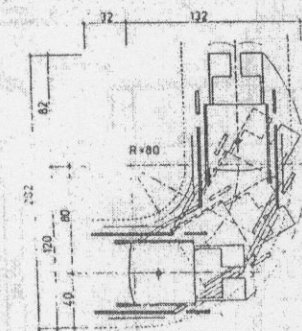
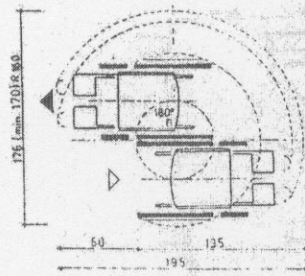
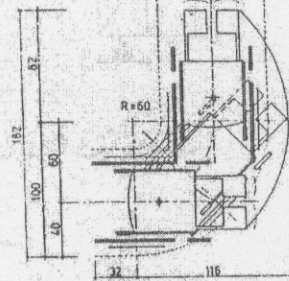
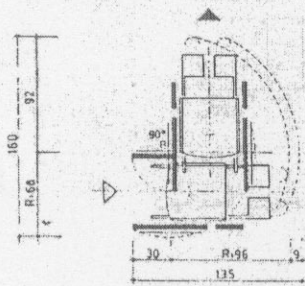
في الارتفاع تدوير 160 درجة حول A



تدوير العربية بزاوية 90 درجة

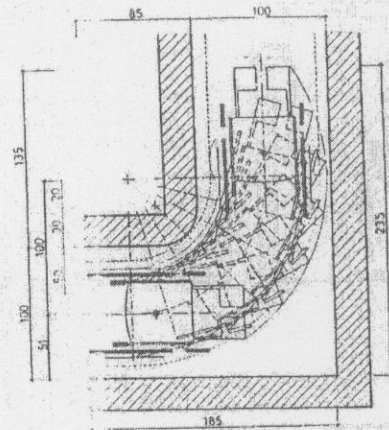


الارتفاعات حول مدار متوازية 90 درجة



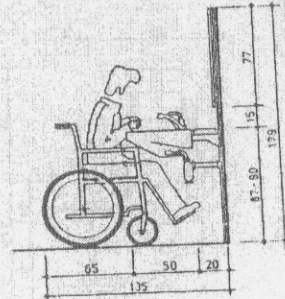
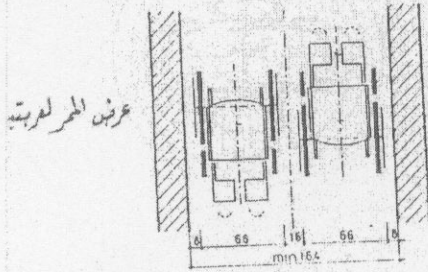
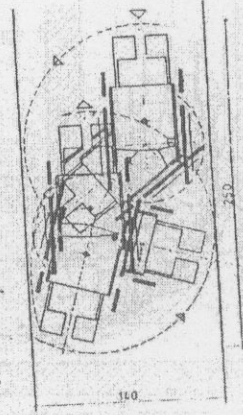
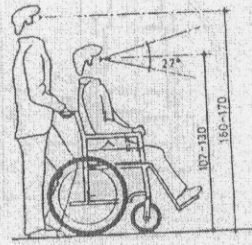
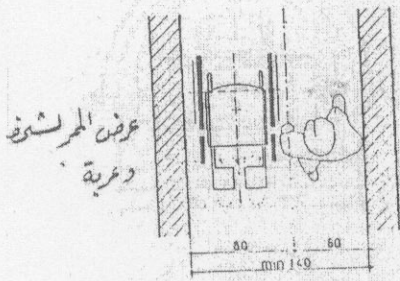
في الارتفاع تدوير 90 درجة حول B

في الارتفاع تدوير 160 درجة حول B



الارتفاعات حول مدار متوازية بزاوية 90 درجة

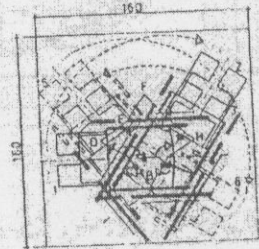
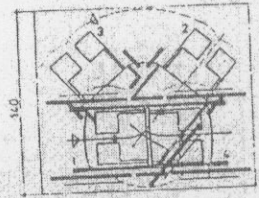
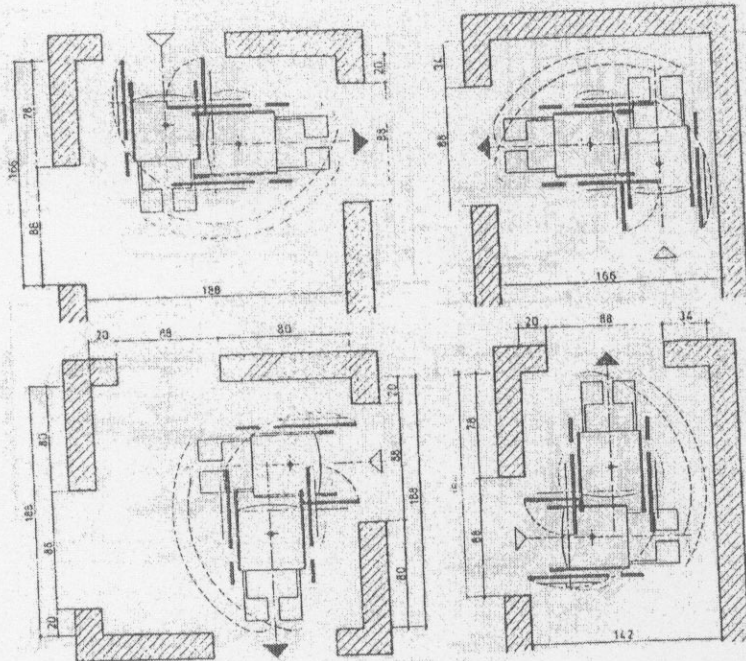
تدوير العربية بزاوية 90 درجة



تدوير العربة ٣٦٠ درجة

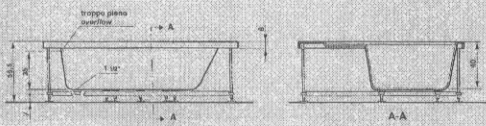
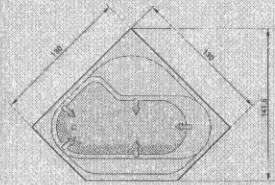
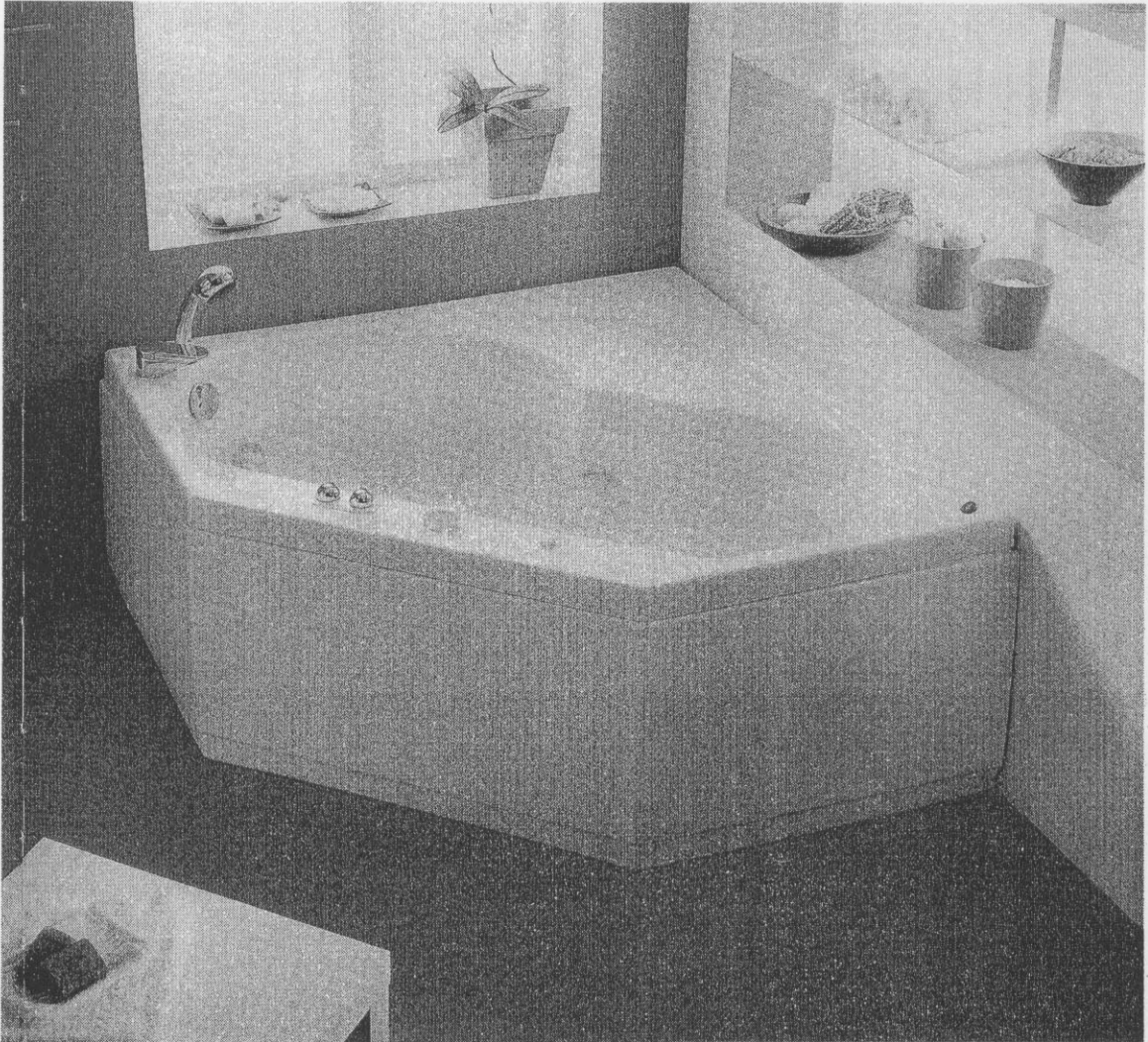
في العمل ففائة بين قطرة النظر

في الارتفاع المسافة الدائرة امام المفصلة

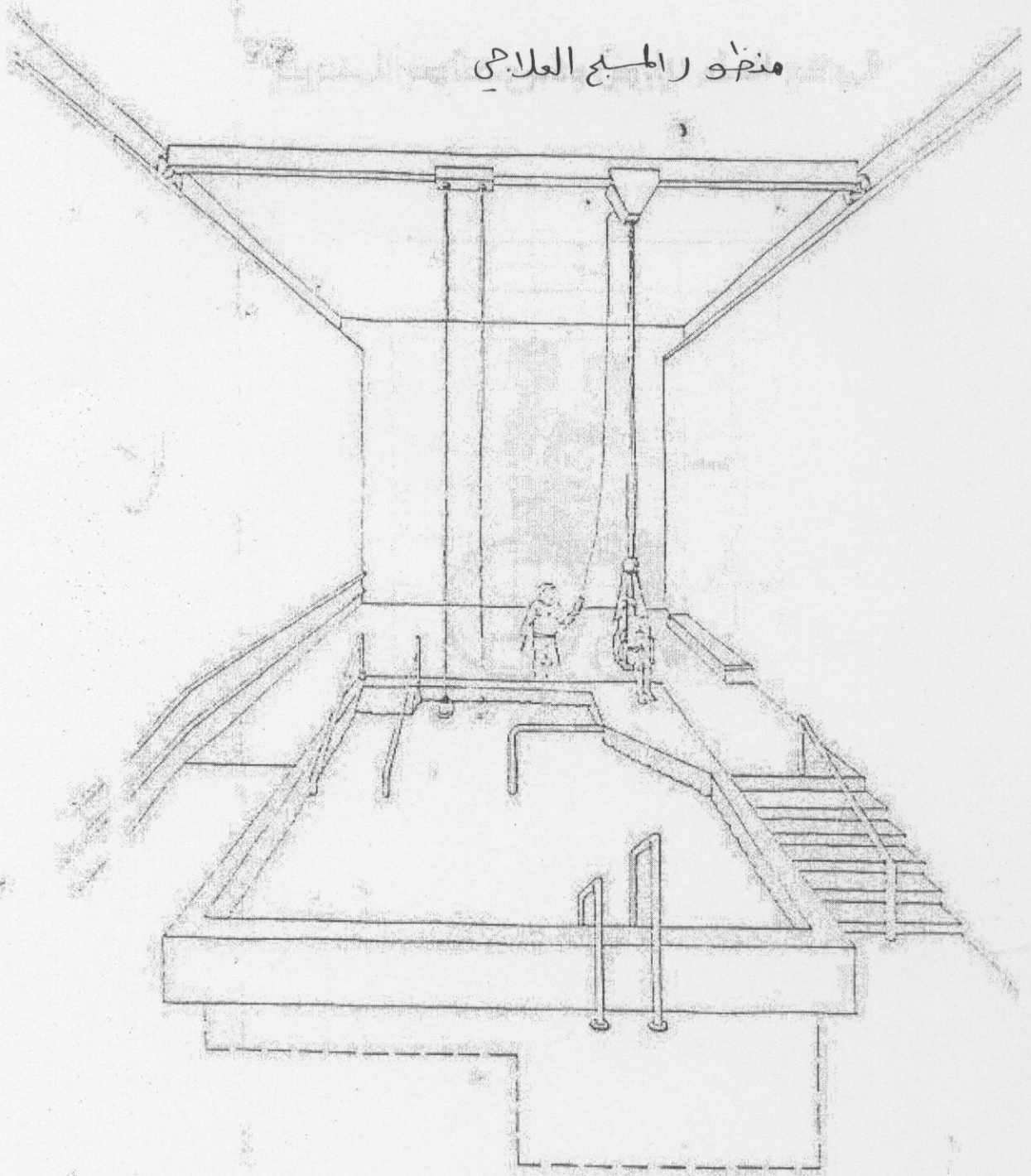


في الاعلى المسافة الدائرة للتدوير ١٨٠ درجة في الارتفاع المسافة الدائرة للتدوير ٣٦٠ درجة

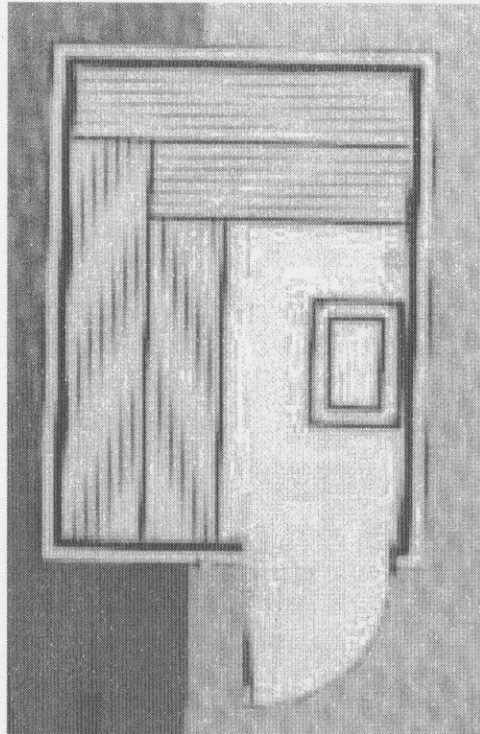
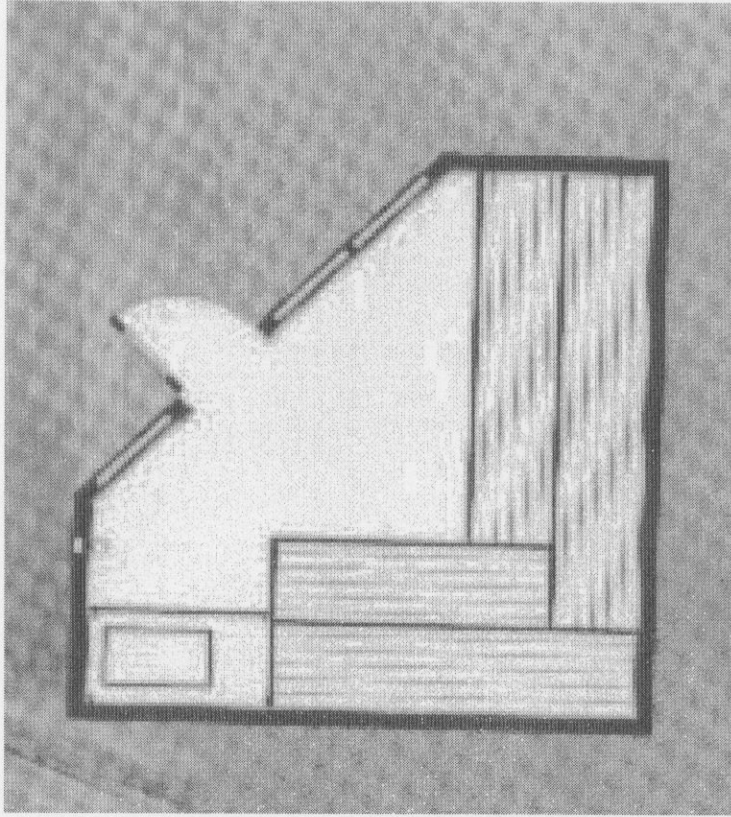
توضع الدواب في نهاية الممر

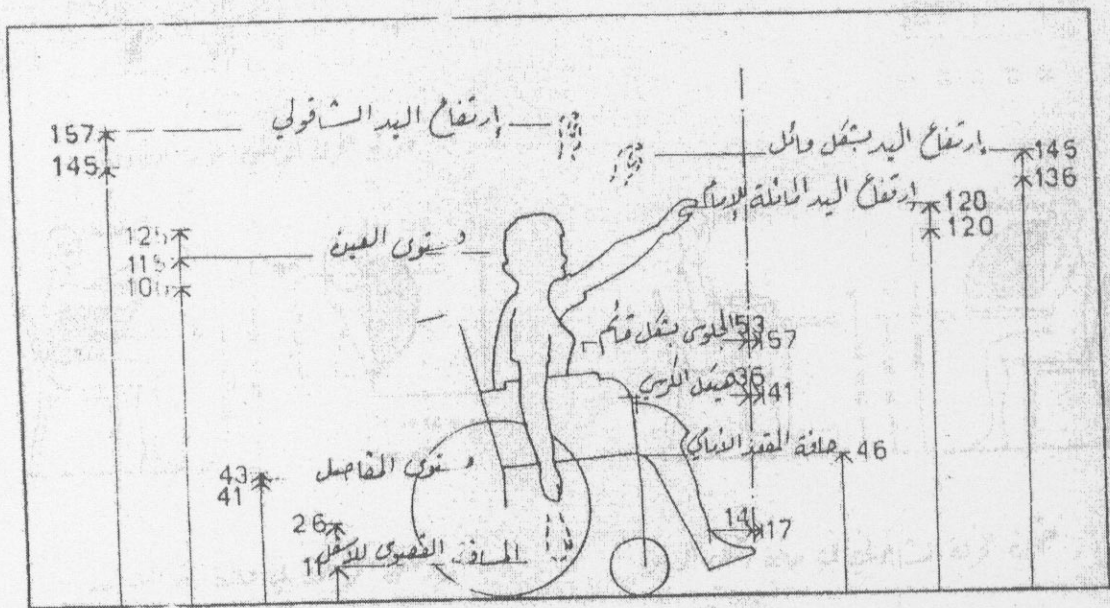
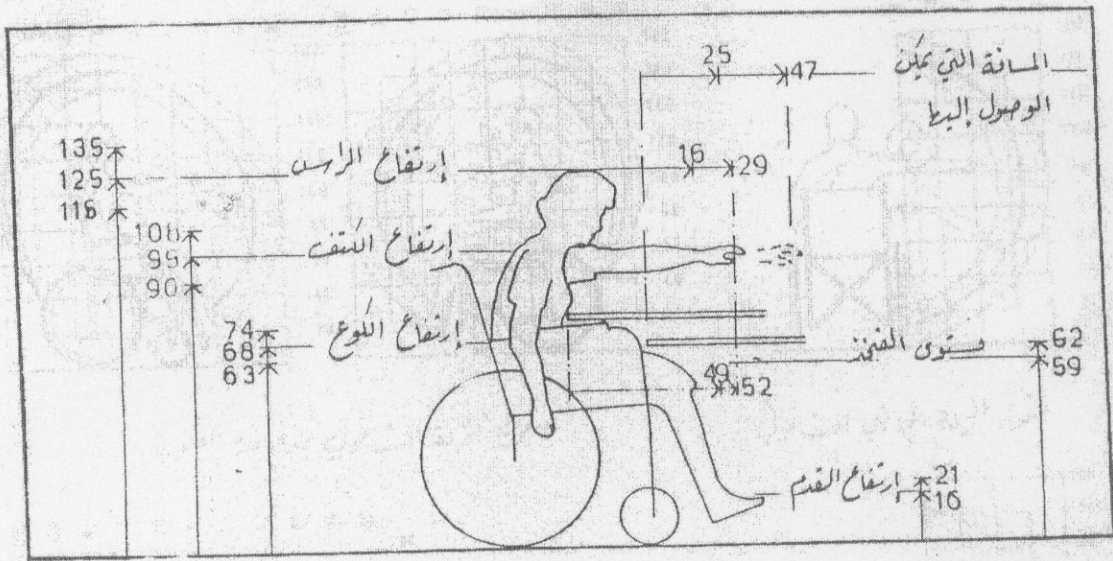


منظرة المسجد العلاجي



ساقم الاون





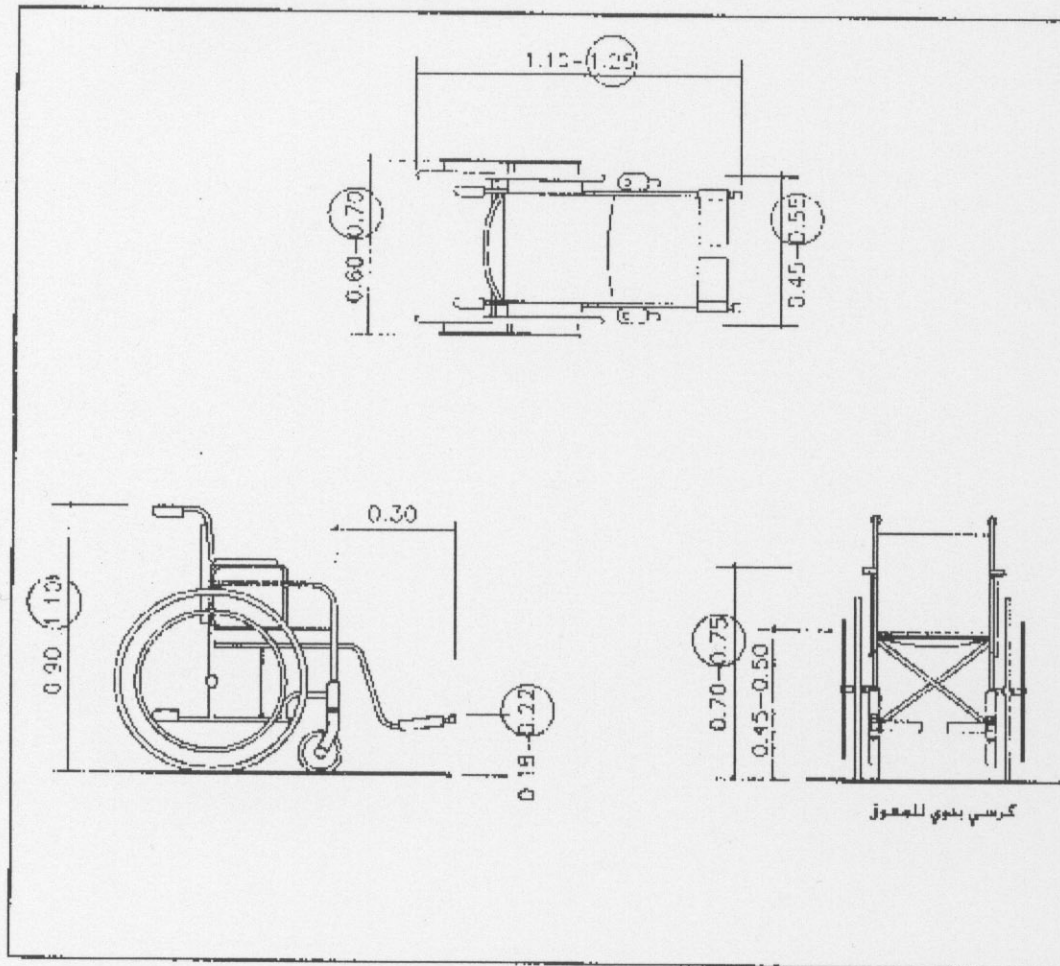
الابعاد لدمرأة على كرسي متحرك

مقاييس جسم الإنسان

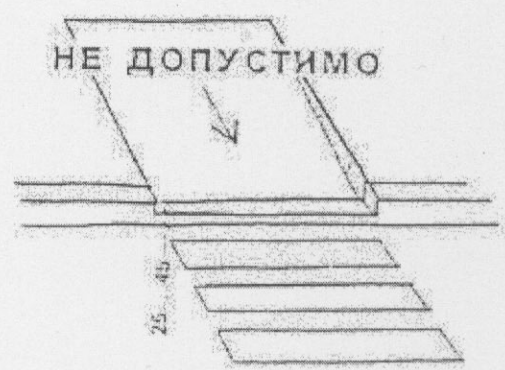
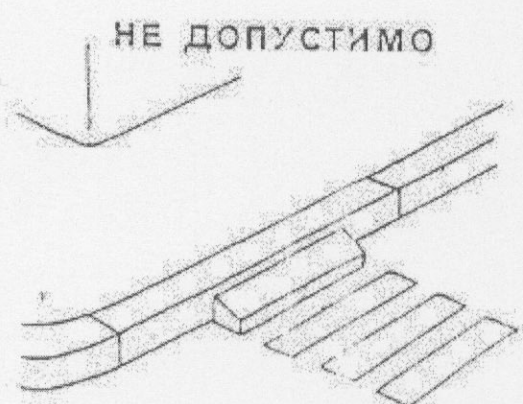
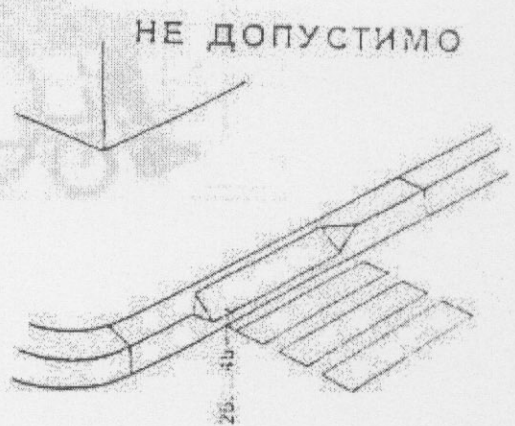
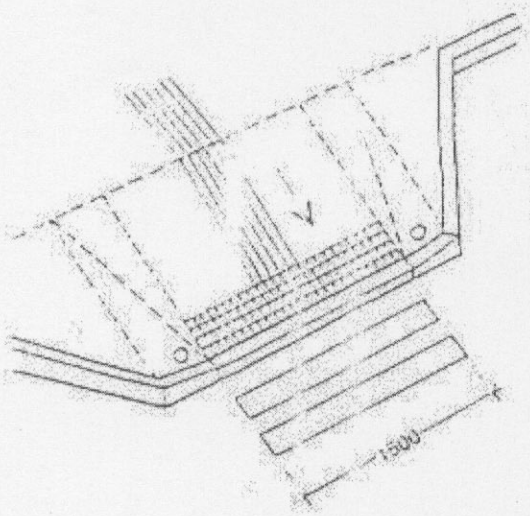
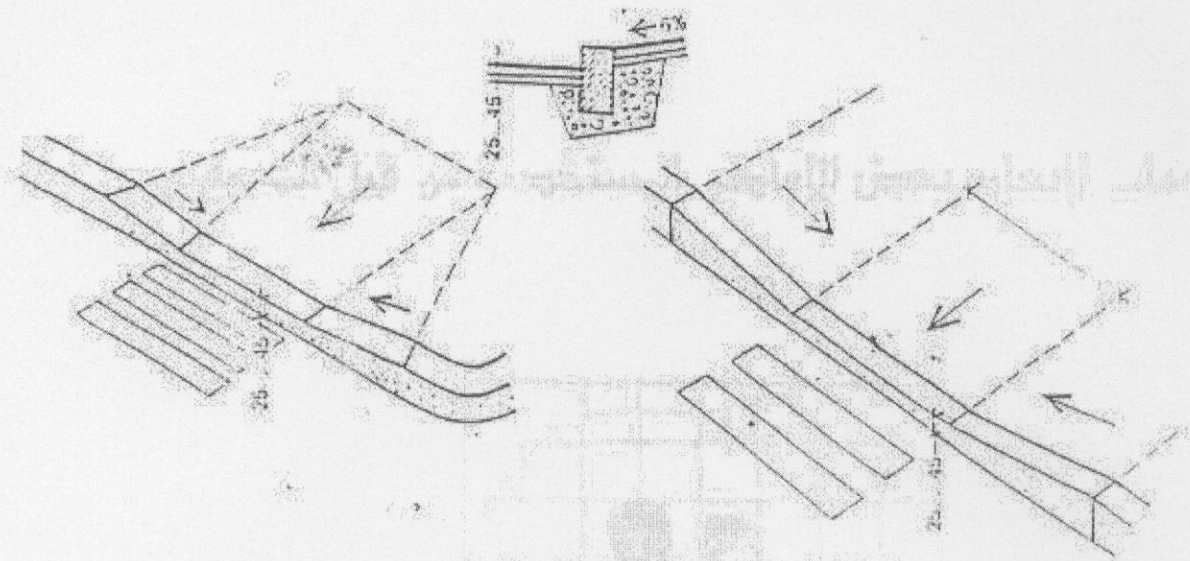
نحن هذه المقاييس من شخص لآخر، كما يختلف متوسط هذه المقاييس من بلد لآخر. كما أن مقاييس الفرد الواحد ليست ثابتة لأنها تتغير مع مرور الزمن. وتقدم الجداول التالية مجموعة من المقاييس المستخدمة من عدة دراسات وهذه المقاييس تراعي فروق الحجم القائمة بين الذكور والإناث وكذلك الفروق القائمة بين أفراد الجنس الواحد. ارجع جداول التقدير.

مقاييس كراسي العوقين (الشكل ١)

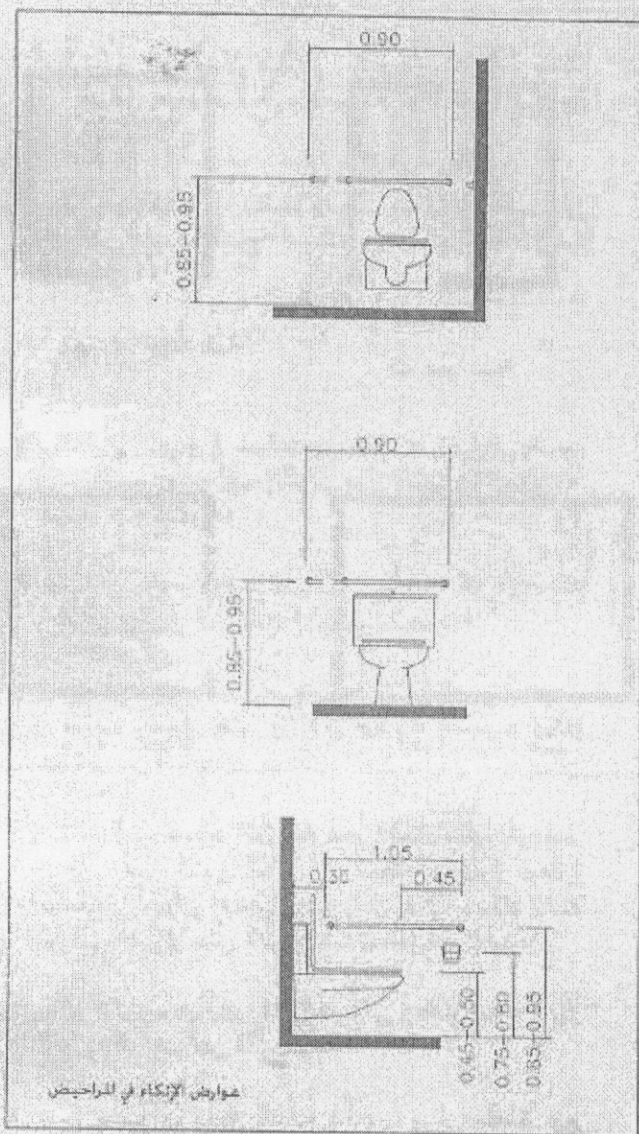
المقاييس الحاضرة في الشكل هي مقاييس الكراسي اليدوية التقليدية. أما المقاييس (المكتوبة ضمن دوائر) فتخص كراسي العوقين الكهربائية.



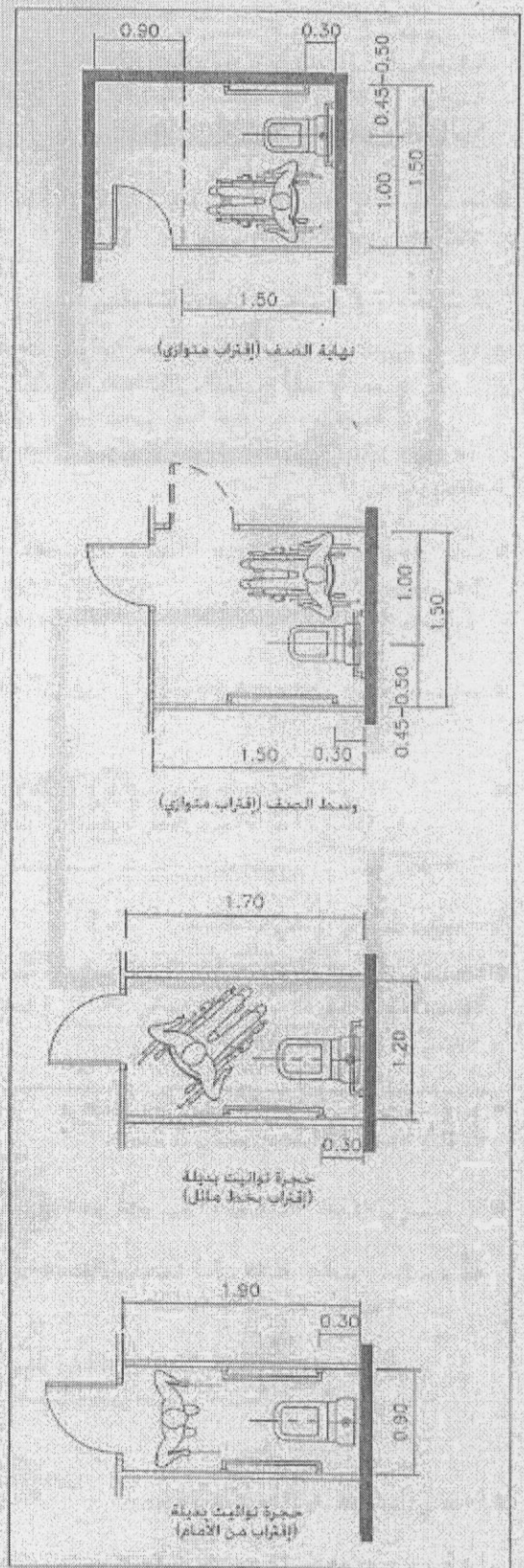
الشكل ١



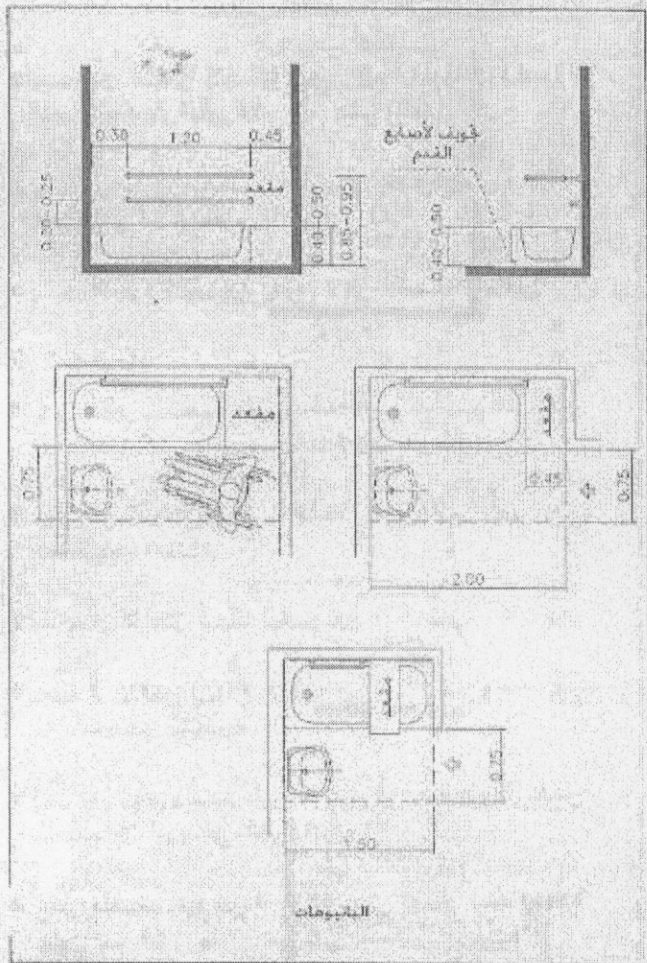
دراسة الأرصفة لتسهيل حركة المعاقين



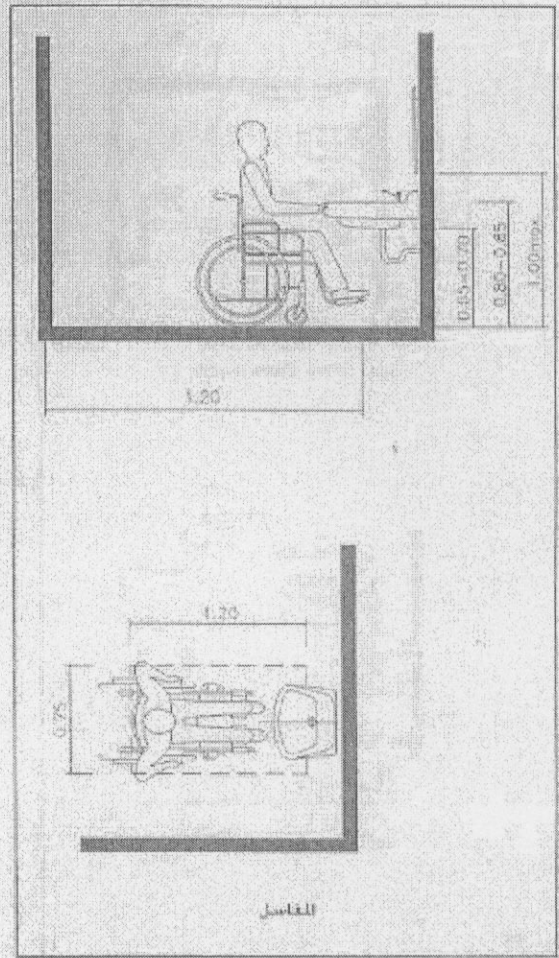
الشكل ٨



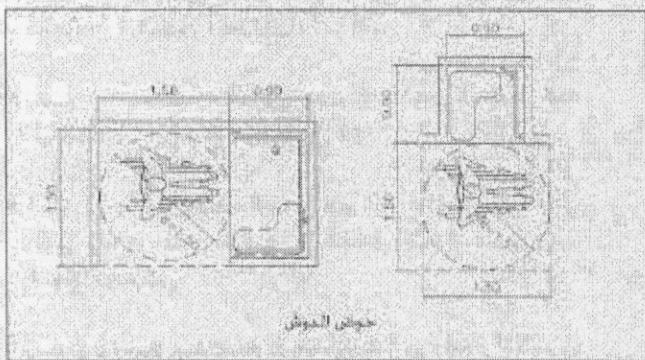
الشكل ٧



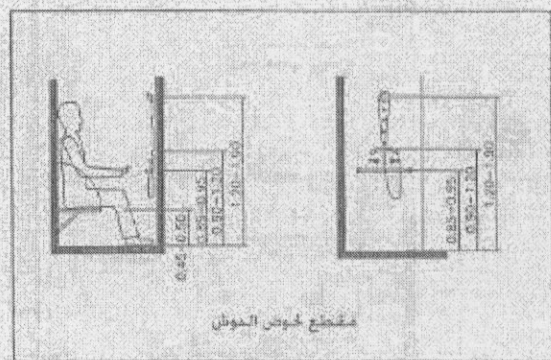
الشكل ٨



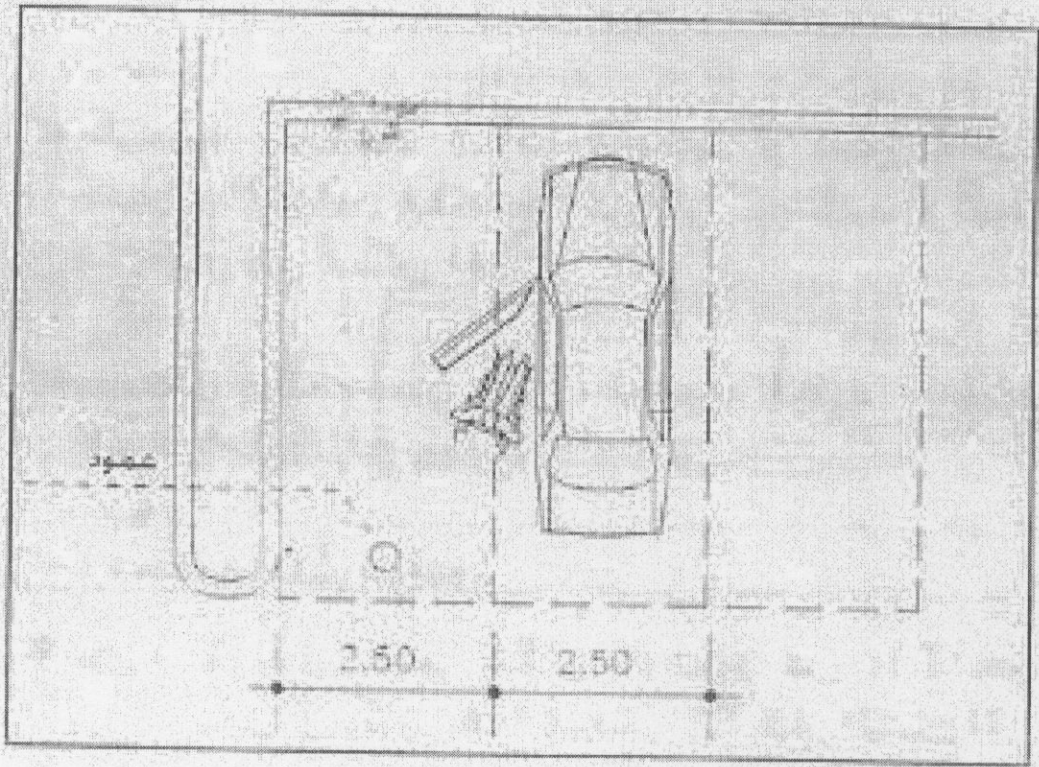
الشكل ٩



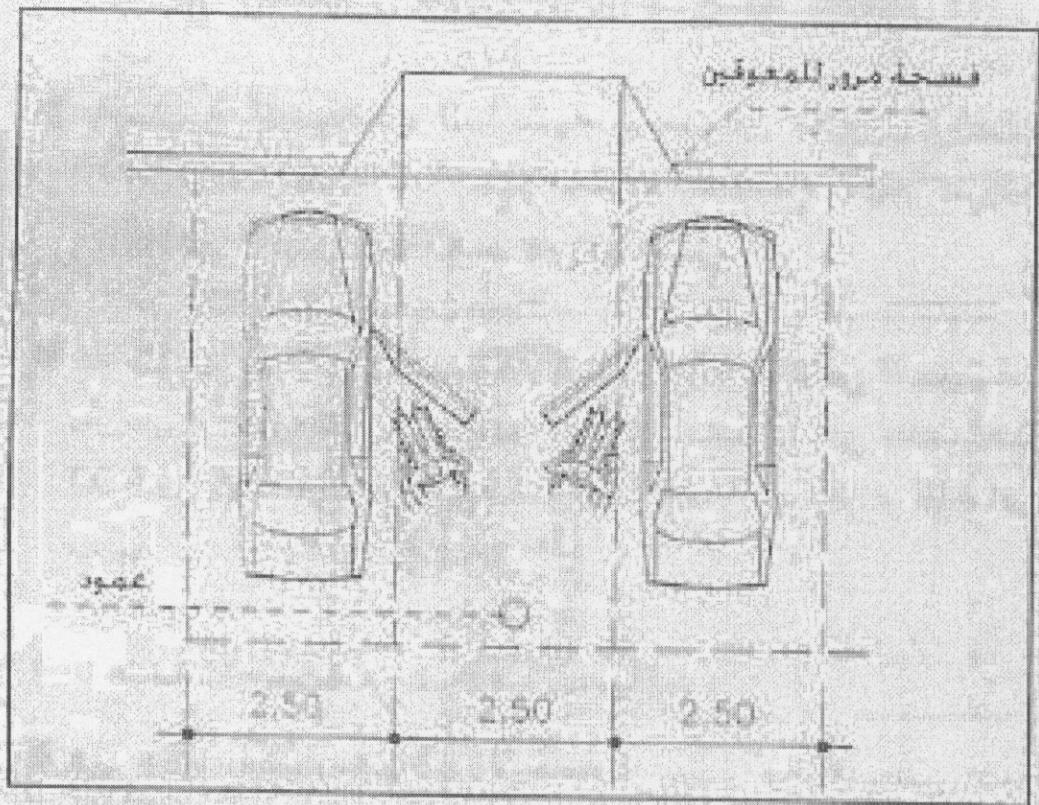
الشكل ١٠



الشكل ١١



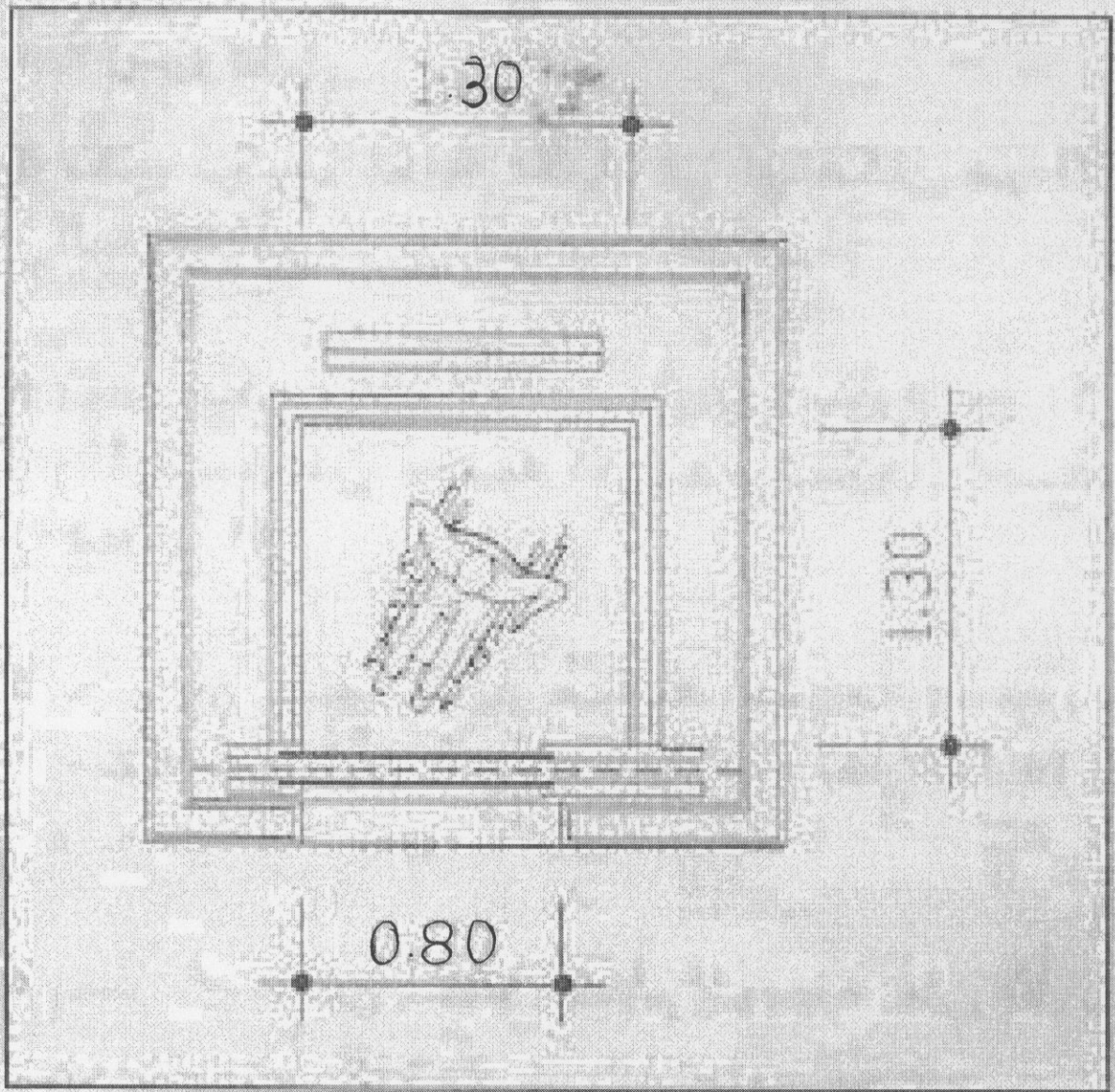
الشكل ٨



الشكل ٩

٤-٣ نسبة الإنحدار

الحد الأقصى للارتفاع عن مستوى الأرض	الطول الأقصى للمنحدر	الحد الأقصى لنسبة الإنحدار
-	-	٢٠:١ أي ٥ في المائة
٠.٥٠ متر	٨ أمتار	١٦:١ أي ٦ في المائة
٠.٣٥ متر	٥ أمتار	١٤:١ أي ٧ في المائة
٠.١٥ متر	متران	١٢:١ أي ٨ في المائة
٠.١٢ متر	١.٢٥ متر	١٠:١ أي ١٠ في المائة
٠.٠٦ متر	٠.٥٠ متر	٨:١ أي ١٢ في المائة



الشكل 1

